



O LUDICO COMO FACILITADOR NA ALFABETIZAÇÃO

PEREIRA, Fernanda Medianeira de Quadros Laureano¹

Resumo: Quando acrescentamos criatividade, espontaneidade, alegria, música, fantasias e muita imaginação na nossa prática pedagógica, proporcionamos a nossos alunos o desenvolvimento de habilidades para buscar e realizar novas descobertas, dessa forma o lúdico é um dos elementos fundamentais para o processo ensino aprendizagem. Considerando a importância do resgate do lúdico, as aulas foram enriquecidas com atividades envolventes usando instrumentos que promovessem a participação das crianças, pois o trabalho com jogos envolve um ambiente descontraído, onde a aprendizagem acontece naturalmente e de forma mais prazerosa. Dessa forma foram proporcionados momentos em que os alunos pudessem refletir sobre o sistema alfabético; conhecer as letras do alfabeto e sua sequência; compreender que cada letra tem um nome e um som, perceber que se escreve com palavras; desenvolver atenção; memória, oralidade e integração. Nesta perspectiva o espaço escolar se transformou em um espaço agradável e prazeroso de aprender, sendo que as atividades foram realizadas em sala de aula bem como no pátio da escola e o lúdico tornou-se um importante instrumento facilitador no ensino aprendizagem. Para que pudessemos ter um envolvimento também das famílias, foi organizado uma sacola com jogos e um caderno para registro, onde que cada criança levou para casa e permaneceu com o material por dois dias para interagir com a família e após a família fez um registro no caderno contando como foi esta experiência, pois acredito que por meio da brincadeira o aluno desperta o desejo de participar. Dessa forma percebeu-se que é possível disponibilizar tempo e espaços para desenvolver jogos e brincadeiras dentro e fora da sala de aula. E o professor atuando como mediador, poderá explorar esses momentos de forma consciente, direcionando todas as atividades de maneira a estimular a aprendizagem, valorizando não só a própria brincadeira, mas principalmente as descobertas realizadas durante todo o processo bem como introduzir novos conceitos e também avaliá-las diante das diversas hipóteses e suas próprias reflexões. Alfabetizar é uma tarefa complexa, mas por meio da ludicidade se torna possível e mais prazeroso o processo de pensar assimilar e acomodar.

Palavras-Chave: Lúdicidade. Aprendizagem. Alfabetização.

¹ Autora Apresentadora – Graduada em Pedagogia pela Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do SUL – UNIJUI, Pós Graduada em Psicopedagogia Institucional pela CELER Faculdades, Professora da Rede Municipal de educação - medianeira.fernanda@hotmail.com